

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПРОЄКТУВАННЯ ШЛЯХІВ»**

**Галузь знань:** 19 Архітектура та будівництво

**Спеціальність** 193 Геодезія та землеустрій

**Освітня програма:** Геодезія та землеустрій

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** 3

**Семестр:**6

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Кафедра географії, геодезії та землеустрою
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПШ Кирилук Володимир Петрович</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою, кандидат сільськогосподарських наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:hidrotechnik@ukr.net">hidrotechnik@ukr.net</a> <b>ПШ Рожі Томас Адальбертович</b> <b>Посада:</b> викладач-стажист кафедри географії, геодезії та землеустрою <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tomas.rozhi.94@gmail.com">tomas.rozhi.94@gmail.com</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua">https://moodle.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні(36 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), лабораторні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <a href="https://cutt.ly/wjnCbK1">https://cutt.ly/wjnCbK1</a> <b>Відвідування занять.</b> Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин ( міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно

	<p>вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>
<p><b>Що будемо вивчати?</b></p>	<p><b>Предмет вивчення дисципліни:</b> полягає здобутті студентами знань, як майбутніми землевпорядниками, які на практиці займаються розміщенням доріг при розробці проєктів паювання земель, проєктів внутрішньогосподарського землеустрою та робочих проєктів, організації території багаторічних насаджень та культурних пасовищ, рекультивації порушених земель, при проєктуванні протиерозійних споруд та інших..</p> <p>Вивчення «Проєктування шляхів» спирається на дисципліни: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Вища математика», «Фізика», «Вступ до фаху», «Топографія», «Геодезія», «Геологія з основами геоморфології», «Топографічне і землевпорядне креслення», «Картографія».</p>
<p><b>Чому це треба вивчати?</b></p>	<p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> отримання теоретичних знань і практичних навиків проєктування доріг в сільській місцевості.</p>
<p><b>Яких результатів можна досягнути?</b></p>	<p>Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність працювати автономно.</p> <p>Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p>

	<p>Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у</p>

	тому числі за умов невизначеності.
<b>Зміст дисципліни</b>	Загальні відомості про шляхи сполучення. Дороги в поперечному профілі. Класифікація та будова доріг. Відведення земель під дороги. Трасування доріг. Вертикальне планування територій. Переходи через малі водотоки. Дорожнє покриття. Дорожні вишукування і вихідні дані при проєктуванні доріг.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка до практичних занять; підготовка до усного опитування; виконання модульного контролю; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	«Земельний кадастр», «Землеустрій», «Землевпорядне проєктування», «Інженерна геодезія», «Планування території населених пунктів».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойчук В. С. Довідник дорожника. К.: Урожай, 2002. 516 с.</li> <li>2. Бойчук В.С., Кірічек Ю.О. Сільськогосподарські дороги та майданчики. К.: Урожай, 2000.</li> <li>3. ДБН В.2.3-4:2015. Споруди транспорту. Автомобільні дороги. К.: Держбуд України, 2015. 91 с.</li> <li>4. ДСТУ Б В.2.3-33:2016 «Автомобільні дороги. Визначення меж смуг відведення». К.: Мінрегіон України, 2016. 34 с.</li> <li>5. Лютий Я.Л., Казьмір П.Г. Проєктування доріг місцевого значення. Львів, 1992.</li> <li>6. Про автомобільні дороги : Закон України від 08.09.2005 р. № 2862-IV. Дата оновлення: 19.12.2021. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-15#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2862-15#Text</a> (дата звернення: 28.01.2024).</li> <li>7. Проєктування автомобільних доріг. Підручник. У 2 ч. О.А. Білятинський, В.Й. Заворицький, В.П. Старовойда, Я.В. Хом'як; За ред. О.А. Білятинського, Я.В. Хом'як К.: Вища школа, 1997. ч. 1. 518 с. 1998. ч.2. 416 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Поточне оцінювання на практичному занятті; модульний тестовий контроль; оцінка за виконання практичних робіт.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Володимир КИРИЛЮК

Розробник



Томас РОЖІ